

Ata nº1

Procedimento concursal de recrutamento para ocupação de um posto de trabalho na categoria de assessor sénior das Carreiras Farmacêutica e Especial Farmacêutica, da Unidade Local de Saúde Arco Ribeirinho, EPE

Ao dia seis do mês de Abril de dois mil e vinte e seis, reuniu o Júri nomeado pelo Despacho n.º 299/2026 do Diretor do Serviço de Recursos Humanos da Unidade Local de Saúde Arco Ribeirinho, EPE, no uso de competências delegadas, e constituído por Maria Filomena Leal Cabeça, na qualidade de Presidente, Patrocínia Maria Pinto de Castro e Rocha, na qualidade de 1ª vogal efetiva que substituirá o Presidente nas suas faltas e impedimentos e Rute Isabel Petronilho da Ponte Varela, na qualidade de 2ª vogal efetiva, com o objetivo de fixar os parâmetros de avaliação a aplicar no presente procedimento, tendo o júri, nos termos da lei, deliberado por unanimidade, o seguinte:

1. Métodos de Seleção obrigatórios

No presente recrutamento será aplicado exclusivamente, o método de seleção obrigatório - "Prova pública de discussão curricular", nos termos dos artigos 4º e 7º da Portaria nº27/2019, de 18 de Janeiro, cujos critérios e respetiva ponderação constam da tabela em anexo.

A Prova pública de discussão curricular visa determinar a competência profissional e científica dos candidatos, tendo como referência o perfil de competências genéricas e específicas do posto de trabalho a preencher.

1.1 Tipo, forma e duração da prova pública de discussão curricular

Na discussão do currículo, que tem a duração máxima de cinquenta minutos, incluindo até dez minutos iniciais destinados ao candidato para exposição do seu currículo profissional, devem intervir todos os membros do júri, dispondo cada um deles de dez minutos para o efeito, tendo o candidato igual tempo para a resposta.

2. Valoração e classificação final

Os resultados da Prova pública de discussão curricular são obtidos pela média aritmética simples das classificações atribuídas aos fatores: apresentação do *Curriculum*, forma de apresentação, capacidade de comunicação e argumentação, contributo para o desenvolvimento profissional e contributo para a liderança, conforme discriminado nas grelhas em anexo.


3. Exclusão dos métodos de seleção

Serão excluídos do procedimento os candidatos que não compareçam ou tenham obtido valor inferior a 9,5 valores.

Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião da qual foi lavrada a presente ata, que vai ser assinada por todos os membros do júri.

Presidente 

1ª Vogal efetiva 

2ª Vogal efetiva 

(A ata original encontra-se devidamente assinada e arquivada na pasta do procedimento concursal comum, tendo em conta que as assinaturas se tratam de dados pessoais protegidos)

92
X
Q

ANEXO I

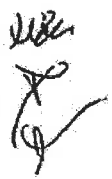
Prova Pública de Discussão Curricular – 20,00 valores

| Fatores | Aspetos a considerar | Classificação |
|--|---|---------------|
| Apresentação do <i>Curriculum</i> | Apresentação e organização do <i>Curriculum</i> | |
| | Valorização da sua experiência profissional, atividades relevantes e impacto na instituição | |
| Forma de apresentação | Suporte de comunicação e criatividade | |
| | Clareza e organização da exposição | |
| | Domínio do conteúdo curricular | |
| | Controlo do tempo | |
| Capacidade de comunicação e argumentação | Capacidade de argumentação | |
| | Rigor e clareza do discurso | |
| Contributo para o desenvolvimento profissional | Contributo para o desenvolvimento profissional e da equipa | |
| Contributo para a liderança | Contributo para a liderança e motivação | |
| | Contributo para a valorização dos resultados em saúde e produtividade | |
| | Nota final | |

(A ata original encontra-se devidamente assinada e arquivada na pasta do procedimento concursal comum, tendo em conta que as assinaturas se tratam de dados pessoais protegidos)

GRELHA DE AVALIAÇÃO

| Apresentação de curriculum (AC) | | 20,00 | Inatisfatório | Satisfaz Pouco | Satisfatório | Satisfaz Muito | Excelente | Presidente | 1.º Vogal | 2.º vogal | |
|--|--|-------|---------------|----------------|--------------|----------------|-----------|------------|-----------|-----------|--|
| Apresentação e organização do curriculum Legenda: Currículo estruturado de forma extremamente coerente - Excelente Currículo muito coerente - Satisfaz Muito Currículo razoável e coerente - Satisfatório Currículo pouco coerente - Satisfaz pouco Currículo não coerente - Insatisfatório | | | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | | | | |
| Valorização das suas experiência profissional, atividades relevantes e impacto na instituição Legenda: O candidato descreve e valoriza o seu currículo, as atividades relevantes e comprova a sua mais valia para o serviço e instituição de forma inequívoca - Excelente O candidato descreve e valoriza o seu currículo, as atividades relevantes e comprova a sua mais valia para o serviço e instituição de forma parcial - Satisfaz Muito O candidato descreve e valoriza o seu currículo, as atividades relevantes e comprova a sua mais valia para o serviço e instituição de forma pontual - Satisfatório O candidato descreve e valoriza o seu currículo, as atividades relevantes e não comprova a sua mais valia para o serviço e instituição - Satisfaz pouco O candidato descreve e valoriza o seu currículo, sem atividades relevantes nem mais valia para o serviço e instituição - Insatisfatório | | | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | | | | |
| Nota Final (média) 0,00 | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Forma de apresentação (FA) 20,00 | | | | | | | | | | | |
| Suporte de comunicação e criatividade Legenda: Suporte de comunicação muito eficaz e muito criativo - Excelente Suporte de comunicação eficaz e criativo - Satisfaz muito Suporte de comunicação razoável e criativo ou suporte de comunicação eficaz e criatividade razoável - Satisfaz Suporte de comunicação pobre ou pouco criativo - Satisfaz pouco Suporte de comunicação pobre e pouca criatividade - Insatisfatório | | | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | | | | |
| 1.º Vogal 2.º vogal | | | | | | | | | | | |

4


| | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|-------|---|---|---|
| <p>Careza e organização da exposição</p> <p>Legenda: Excelente articulação das ideias e clareza na apresentação - Excelente Boa articulação das ideias e clareza apresentação - Satisfaz muito razoável articulação das ideias e clareza apresentação - Satisfaz Pouca clareza e ideias não articuladas - Satisfaz pouco Pouca clareza e ideias não articuladas - Insatisfatório</p> | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| <p>Domínio do conteúdo curricular</p> <p>Legenda: Excelente domínio do conteúdo curricular - Excelente Bom domínio do conteúdo curricular - Satisfaz Muito Razoável domínio do conteúdo curricular - Satisfaz Algum domínio do conteúdo curricular - Satisfaz pouco Pouco domínio do conteúdo curricular - Insatisfatório</p> | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| <p>Controlo do tempo</p> <p>Legenda: Cumprimento do tempo de apresentação do currículo ≤ 10 minutos - Excelente 11-12 - Satisfaz Muito 13-14 - Satisfaz 15-16 - Satisfaz pouco >16 minutos - Insatisfatório</p> | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Nota Final (média) | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0,00 | 0 | 0 | 0 |
| Capacidade de comunicação e argumentação (CCA) | | | | | | | | | |
| | | | | | | 20,00 | | | |
| <p>Capacidade de argumentação</p> <p>Legenda: Comunica e argumenta com elevada facilidade - Excelente Comunica e argumenta com muita facilidade - Satisfaz muito Comunica e argumenta com razoável facilidade - Satisfaz Comunica e argumenta com alguma facilidade - Satisfaz pouco Comunica e argumenta com pouca facilidade - Insatisfatório</p> | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| <p>Rigor e clareza do discurso</p> <p>Legenda: Elevado rigor e consistência no discurso - Excelente Bom rigor e clareza no discurso - Satisfaz Muito Razoável rigor e fluidez no discurso - Satisfaz Pouco rigor e fluidez no discurso - Satisfaz pouco Discurso sem rigor e inconsistente - Insatisfatório</p> | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Nota Final (média) | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0,00 | 0 | 0 | 0 |

Handwritten signature

